附：华中农业大学教师岗位聘任中期评估表（参考）

学院：外国语学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 史润霞 | | 岗位级别 | 讲师九级 | 所属一级学科 | | 外国语言文学 | 所属二级学科 | | 英语语言文学 |
| 自我评估 | | | | | | | | | | |
| 项目 | | 聘任协议书约定的岗位职责与工作目标 | | | | 中期完成情况 | | | 存在问题与改进计划 | |
| 学风与职业道德建设 | | 恪守教师职业道德规范，积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。学风端正，个人和学生无违反职业道德规范和学术不端行为发生。 | | | | 本人自本聘期以来，严格遵守教师职业道德规范，无违反职业道德规范或学术不端行为。积极参与学风建设、宣传、监督管理工作。 | | | 今后，本人要更加主动地参与学风建设、宣传、监督管理工作。 | |
| 学生教育  管理 | | 参与学生思想政治教育与学生管理工作，在教学科研等工作中坚持学为人师、行为世范，以高尚的道德情操和社会主义核心价值观引领和培育学生健康成长。 | | | | 本人在本聘期内，担任英语专业2013级2班班主任，所带班级无重大责任事故发生，学生健康成长，品行优良。有多名学生保送或考取研究生，多名学生成功申请出国深造。 | | | 今后，要继续做好所带班级就业工作，主动帮助还未落实工作的学生，争取实现百分之百就业率。 | |
| 教学工作 | | 服从学院安排，积极承担教学任务，面向本科生讲授至少两门课程，教学效果良好。积极参与教学团队建设，积极参加教学改革研究项目。 | | | | 本人自本聘期以来，每年面向英语专业和商务英语专业本科生开设《英语国家概况》、《英语阅读》、《美国历史与文化》、《学术论文写作》等课程，学生评教无位于同职称教师后10%纪录。参与方红老师主持的2016年省级教改课题“以思辨能力为导向的英语专业文化知识类课程教学研究与实践”，主持院教改课题“以思辨能力为导向的《美国历史与文化》课程改革”。 | | | 今后，要继续在所教授课程中大力实施教学改革，改变教师在课堂中的角色，培养学生的英语应用能力和思辨能力。 | |
| 人才培养 | | 参与人才培养方案的具体实施，提高本学科人才培养质量。 | | | | 本人积极参与英语专业本科人才培养方案的具体实施，努力提高本学科人才培养质量。聘期内，指导本科毕业生5名，积极指导学生参加暑期社会实践活动。指导2013级商务英语专业李若然同学参加外研社杯全国英语阅读大赛获得三等奖。 | | | 今后，要主动思考，积极参与人才培养方案的修改和实施，进一步提高本学科人才培养质量。 | |
| 科学研究 | | 从事英语国家文化方向科学研究，参与英语国家文化研究科研团队。至少发表一篇CSSCI来源刊物论文或两篇一般学术期刊论文。 | | | | 本人自本聘期以来，积极从事英语国家文化方向科学研究，参与英语国家文化研究科研团队。 | | | 今后，要加大科研的投入，积极撰写科研论文。 | |
| 学科与人才团队建设 | | 积极参与学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。 | | | | 本人自本聘期以来，积极参与学科规划、学科项目建设和评估工作，服从学科责任人工作安排。 | | | 今后，要更加主动地参与学科规划、本科项目建设和评估工作。 | |
| 社会服务与公共服务 | | 积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务。 | | | | 本人自本聘期以来，积极参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务。 | | | 今后，要更加主动地参与学科、学院和学校组织的社会服务项目、以及学院组织的其他公共事务。 | |
| 各级单位  审核意见 | | 系（教研室） | | | | 学院（部） | | | 评估委员会 | |
| 评估意见 | |  | | | |  | | |  | |
| 后期工作  建议 | |  | | | |  | | |  | |
| 负责人签名单位盖章 | | 签名： 日期： | | | | 公章： 日期： | | | 公章： 日期： | |