附：华中农业大学教师岗位聘任中期评估表（参考）

学院：外国语学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 郭海燕 | | 岗位级别 | 9级岗 | 所属一级学科 | | 外国语言文学 | 所属二级学科 | | 英语语言文学 |
| 自我评估 | | | | | | | | | | |
| 项目 | | 聘任协议书约定的岗位职责与工作目标 | | | | 中期完成情况 | | | 存在问题与改进计划 | |
| 学风与职业道德建设 | | 自觉践行教师职业道德规范，遵守学校规章制度，维护学校声誉。 | | | | 自觉践行教师职业道德规范，严格遵守学校规章制度，能主动维护学校声誉。 | | | 继续坚持践行教师职业道德规范，严格遵守学校规章制度，坚决维护学校声誉。 | |
| 学生教育  管理 | | 关心关爱学生，积极开展学生的思想政治教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。 | | | | 课堂内外积极关心关爱学生，担任英语1502班主任。本班学生学业和课外活动都表现优秀，获得“学风建设优秀班集体”称号。 | | | 与班上部分学生交流不够，我将努力走进学生，加强与学生联系。 | |
| 教学工作 | | 每年承担本科生、研究生教学工作不少于320学时。 | | | | 每年承担《翻译理论与实践》、《英汉口译》、《佳译赏析》等5门本科课程，《农业新闻翻译工作坊》和《口译工作坊》2门研究生课程。课头多，压力大。教学认真负责，效果较好。 | | | 自身语言能力和学术理论储备还要加强，多阅读外文书刊，多读专业学术文献，提高教学能力。 | |
| 人才培养 | | 每年指导2-3名本科生毕业论文。 | | | | 每年指导3-4名本科生毕业论文；指导2项校级SRF项目；负责G2传神公证书翻译项目。 | | | 争取指导学生在学术期刊上发表论文。 | |
| 科学研究 | | 参加科研项目和教改项目或校重点课程建设或重点教材建设。 | | | | 主持院级教改课题《MTI翻译工作坊项目教学模式的构建和实践》；主持校级课程《农业新闻翻译工作坊》研究生专业学位案例类课程建设；于中西部翻译论坛宣读论文《科技传播与农业新闻翻译-基于MTI案例教学的探索与实践》。 | | | 希望能发奋图强，多读文献，发出高质量论文，并提升职称。 | |
| 学科与人才团队建设 | | 参与学科建设、专业建设、课程建设任务，完成有关工作。 | | | | 积极参加学院学科建设、专业建设、课程建设相关会议，完成自己份内工作。 | | | 争取在学科与人才团队建设中发挥更积极的作用。 | |
| 社会服务与公共服务 | | 完成学院安排的其他工作。 | | | | 翻译《华中农业大学章程》（合译）；华中农业大学国际合作与交流处《国际简报》审校及翻译 ；翻译《华中农业大学研究生毕业及学位登记表及 康奈尔大学《课程介绍》。 | | | 更多参加翻译实践活动，积极投身于学校国际化建设。 | |
| 各级单位  审核意见 | | 系（教研室） | | | | 学院（部） | | | 评估委员会 | |
| 评估意见 | |  | | | |  | | |  | |
| 后期工作  建议 | |  | | | |  | | |  | |
| 负责人签名单位盖章 | | 签名： 日期： | | | | 公章： 日期： | | | 公章： 日期： | |